

Консультация для воспитателей
«Роль потешки в речевом развитии детей раннего возраста»

Подготовила: Т.В.Болсун,
воспитатель
МКДОУ Сортавальского МР РК
ДС №23,
высшая квалификационная категория.

Все мы знаем, что богатейшим материалом, основой для игр, развивающих коммуникативные навыки, развивающих речь во всех её аспектах, является русский народный фольклор.

Особую роль в развитии детей раннего возраста играют малые формы фольклора - потешки. Роль этих малых форм фольклора трудно переоценить: вслушиваясь в слова потешек, их ритм, малыш играет в ладошки, притопывает, приплясывает, двигается в такт произносимому тексту. Это не только забавляет, радует ребенка, но и организовывает его поведение.

Малые формы фольклора являются первыми художественными произведениями, которые слышит ребенок. Знакомство с народными потешками расширяет кругозор детей, обогащает их речь. Частое их прослушивание помогает усвоить новые формы слов, обозначающих предметы. Накопление подобных речевых образцов в дальнейшем способствуют переходу к языковым обобщениям. Чтение потешек происходит со множеством повторов, где неоднократно произносятся отдельные слова, словосочетания, предложения. Все это способствует запоминанию слов, а затем активному их употреблению.

Еще одна ценность потешек в том, что слово можно соединить с действием ребенка. Содержание многих потешек богато глаголами. С их использованием демонстрируются действия, обозначенные словами, тем самым, связывая само слово с действием.

Что из себя представляют потешки? Это народные стихи – песенки, используемые для потехи, для развлечения детей, которыми могут сопровождаться моменты ухода за ребенком – кормление, умывание, купание, одевание, причесывание, укладывание спать. Однако, не нужно забывать, что потешки лучше всего проговаривать эмоционально, используя жесты, мимику лица, тембровую окраску голоса. Так они легче воспринимаются ребенком и запоминаются.

При умывании

Водичка, водичка,

Умой мое личико,

*Чтобы глазки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.*

*При причесывании
Расти, коса, до пояса,
Не вырони ни волоса.
Расти, косонька, до пят,
Все волосеньки в ряд.*

*Расти, коса, не путайся,
Дочка, маму слушайся.
Во время приема пищи
Умница Катенька,
ешь кашку сладеньку,
Вкусную, пушистую,
мягкую, душистую.*

*При укладывании спать
Баю - бай, баю - бай,
Ты, собачка, не лай.
Белолопа, не скули,
Нашу Таню не буди.*

Чтение народных песенок, потешек, сопровождаемое показом наглядного материала, более глубоко воздействует на чувства ребенка, способствует запоминанию текста.

Одну и ту же потешку можно обыграть разными способами: сопровождать чтение действием игрушки, куклы би-ба-бо, использовать пальчиковый театр, шапочки различных персонажей.

*Как у нашего кота
Шубка очень хороша.
Как у котика усы
Удивительной красы.
Глазки смелые,
Зубки белые.*

Для более глубокого понимания художественного слова в малых фольклорных формах ребенку необходимы собственное участие, действие. Так, рассказывая потешку, можно использовать пальчиковую гимнастику.

Например,

*Сидит белка на тележке, (хлопаем)
Продаёт она орешки (сжимаем кулачки)
Лисичке-сестричке, (загибает пальчики)
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.
Кому в платок,
Кому в зобок,*

Кому в ладошку. (кулачок сжат)

Такое заучивание потешек с участием пальцев и рук приводит к тому, что ребенок лучше запоминает, развивается воображение и активизируется мыслительная деятельность малыша.

Как читать потешку? Взрослый многократно повторяет малышу потешку. Когда текст уже достаточно хорошо знаком малышу, можно делать в конце каждой строки паузу, чтобы побуждать его к произнесению недостающих слов. Например: «Ладушки, ладушки, Где были у.....», «Сорока.....». Так получается своеобразный диалог, в котором ребенок «подсказывает» взрослому нужные слова. Обычно такое договаривание недостающих слов приносит малышу большое удовольствие.

Например, для развития связной речи, подходят потешки, где есть вопрос и ответ. От звукового оформления высказывания зависят его эмоциональность и выразительность, важно научить детей умению отчетливо произносить простые фразы, используя интонацию целого предложения, вопроса или ответа.

- *Ваня, Ванечка! Куда ходил?*

- *В лесочек!*

- *Что видел?*

- *Пенечек!*

- *Под пенечком что?*

- *Грибок! Хвать – да в кузовок!*

-*Кисонька – мурysonька где была?*

-*На мельнице.*

-*Кисонька – мурysonька, что там делала?*

-*Муку молола.*

-*Кисонька – мурysonька, что из муки пекла?*

-*Прянички.*

-*Кисонька – мурysonька, с кем прянички ела?*

-*Одна.*

-*Не ешь одна, не ешь одна!*

Делись с Катей (с мамой и т.д.)

На самом деле заучивание потешек – это увлекательный, творческий процесс. Чтобы облегчить протекание этого процесса предлагают придерживаться несколькими **советам**:

1. Необходимо подобрать потешку с учетом особенностей своего ребенка, его вкусов: молчаливым детям подойдут ритмичные потешки; застенчивым детям – приятно услышать в потешке свое имя, поставить себя на место действующего лица.

2. В младшем возрасте для заучивания лучше использовать короткие потешки, где описываются знакомые детям игрушки, животные, дети .

3. Для первичного знакомства с потешкой, прочитайте её ребёнку так эмоционально и выразительно, чтобы привлечь его внимание, вызвать желание послушать потешку ещё раз.

Полезно подготовить ребёнка к восприятию потешки: рассмотреть картинки, объяснить значения неизвестных или малознакомых слов.

4. Заучивать потешку необходимо целиком и не следует требовать от ребёнка быстрого запоминания (для этого требуется время).

5. Лучшему запоминанию потешек способствуют такие приемы:

- Игровые (читается и обыгрывается).
- Рассказывание в движении (имитация).
- Привлечь ребёнка к досказыванию рифмующего слова
- Чтение потешки по ролям, написанных в диалогической форме.
- Заучивание потешки с опорой на рисунок (предварительно обговорить с ребёнком значение каждого изображения).

В результате проведенной работы, общения ребёнка с фольклорными произведениями, ребёнку передаются их настроения и чувства: радость, тревога, сожаление, грусть, нежность. Они расширяют словарный запас малыша, активизируют познавательное и умственное развитие, способствуют ознакомлению с окружающим миром, в результате чего развивается их восприимчивость и чувствительность, формируется гуманное отношение к миру. Целенаправленное и систематическое использование потешек позволяет заложить фундамент психологического благополучия малыша, определяющий успешность его общего развития.



Картотека потешек

Потешки-говорухи и утешалки.

Что за шум, Что за рев
Тут не стадо ли коров
Нет тут не коровушка,
Это Таня рёвушка.
Нету рёвухек у нас,
Таня слезки прячет-
Больше уж не плачет.
Мы игрушечки возьмем
И играть скорей пойдём.

У киски боли, У собачки боли,
У моего малыша Заживи-заживи.

Придет киска неспеша
И погладит малыша
Мяу – мяу - скажет киска
Наша детка хороша.

Не плач, не плач,
Куплю калач.
Не хныч, не ной,
Куплю другой.
Слезы утри, Дам тебе три.

Ах, кокля - мокля,
Глазоньки промокли.
Кто будет детку обижать,
Того коза будет бодать.

У лисы боли, У волка боли,
А у Ванечки Боль на веточку
В лес улети.

Потешки при кормлении.

Варись, варись, кашка,
В голубенькой чашке.
Варись поскорее,
Булькай веселее.

На горшок с потешкой.

Мы все сделаем, как надо.
Мама будет очень рада!
Прыг – скок,
Мы присядем на горшок.

Мы поели, мы попили,
Про него чуть не забыли!
Послушные детишки
Сделают делишки:
А –а –а и пись - пись - пись.
Только ты не торопись!

Это что стоит? Горшок!
Раз – два – три – четыре – пять-
Будем мы штаны снимать!
Присядем аккуратно.
Знают все детишки:
Очень неприятно
Писаться в штанишки!

Потешки на сон.

Тишина у пруда
Не качается вода
Не шумят камыши
Засыпают малыши.

Варись, кашка, сладка,
Из густого молока,
Из густого молока,
Да из манной крупки.
У того, кто кашку съест,
Вырастут все зубки.

Это – ложка, Это - чашка, В чашке –
гречневая кашка, Ложка в чашке
побывала – Кашки гречневой не
стало!

Умница, Катенька, Ешь кашу
сладеньку, Вкусную, пушистую,
Мягкую, душистую.

Ай, тата! Ай, тата!
Пожалуйте решета:
Мучку просеять,
Пирожки затеять.
А для нашей лапушки
Затеем оладушки,
Испечем блинка,
Покормим сынка!

Час обеда подошел,
Сели деточки за стол.
Что не было беды
Вспомним правила еды:
Наши ножки не стучат,
Наши язычки молчат.

А у нас есть ложки
Волшебные немножко,
Вот – тарелка, вот – еда.
Не осталось и следа

Баю - бай, баю - бай,
Ты, собачка, не лай.
Белолопа, не скули,
Нашу Таню не буди.

Бай, бай, бай, бай,
Ты собаченька, не лай
И в гудочек не гуди –
Наших деток не буди.
Наши детки будут спать
Да большими вырастать.
Они поспят подольше,
Вырастут побольше.

Эй, вы, глазки, эй, вы, ушки.
Вас положим на подушки.
Полежите, полежите,
Отдохните и поспите.

Люли, люли, баеньки,
В огороде зайчики.
Зайки травку едят,
Насте спать велят.

Баю – баю – байки
Прилетели чайки.
Стали крыльями махать
Нашу Катю усыплять.

Ой, люленьки, люленьки,
К нам летели гуленьки.
К нам они летели,
Мы на них глядели.
Летели, летели,
На березку сели.
А березка скрип, скрип,
А мой Вася спит, спит.

Отзвенел звоночек.
Спать пора, цветочек.
Солнышко уснуло,
Тучка спать легла.
И волшебная синяя птица
Добрые сны тебе принесла.

	<p>Засыпай, моя деточка, Радость моя.</p>
<p>Потешки для одевания на прогулку.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять, Завязала Катеньке, Шарфик полосатенький, Наденем на ножки, Носочки, сапожки, И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.</p> <p>Мы на пухлые ручонки. Надеваем рубашонку. Повторяй за мной слова: Ручка –раз, ручка –два! Застежем застежки, На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки.</p> <p>Вот они сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Вот так хорошо!</p> <p>Собери носок в гармошку, И надень его на ножку. Ты другой носок возьми Точно так же натяни. А теперь скорей вставай И штанишки надевай.</p>	<p>Потешки при умывании.</p> <p>Ай, лады, ай, лады, Не боимся мы воды. Чисто умываемся, Всем улыбаемся.</p> <p>Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p> <p>Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.</p> <p>Теплая водичка Умоет Тане личико, Пальчики – Антошке, Сашеньке – ладошки. Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.</p> <p>Знаем, знаем да, да, да Где тут прячется вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! Моем руки дружно, Нам обедать дружно.</p>
<p>Потешки для зарядки и гимнастики.</p> <p>По дороге мы идем, Путь далек, далек наш дом, Жаркий день, сядем в тень. Мы под дубом посидим,</p>	<p>Потешки при причесывании.</p> <p>Расти коса до пояса, Не вырони ни волоса. Расти, коса, не путайся, Маму, дочка. Слушайся.</p>

Мы под дубом полежим,
Полежим, отдохнем, а потом домой
пойдем!

Мальши – крепыши
Вышли на площадку,
Мальши – крепыши
Делают зарядку!
Раз- два, три – четыре,
Руки выше! Ноги шире!
Где же наши ручки?
Вот наши ручки!
Где же наши ножки?
Вот наши ножки!

Всех детей не сосчитать,
Раз, два, три, четыре, пять.
Дружно встали по – порядку,
Детки делают зарядку.

Чешу, чешу волосоньки,
Расчесываю косоньки!
Что мы делаем расческой?
Тане делаем прическу.

Уж я косу заплету,
Уж я руссу заплету,
Я плету, плету, плету,
«Ты расти, расти, коса-
Всему городу краса»